

Lärardokumentation

LIKHETSTECKNET INNEBÖRD OCH PREALGEBRA, ÅRSKURS 3

Algebra

Klass/namn: _____

Datum: _____

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Bestämmer värdet av obekanta tal i enkla likheter t.ex. $13 - _ = 7$; $17 = _ + 9$	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer			
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Använder likhetstecknet godtagbart, vet att värdet är det-samma på båda sidor av likhetstecknet	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Beskriver symbolerna mindre än $<$, större än $>$ och inte lika med $\neq$ och använder dessa godtagbart	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp			
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder likhetstecknet godtagbart vid en skriftlig räkne-metod t.ex. för uppgiften $185 + 47$	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar			
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är			
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Motivera varför t.ex. $13 + 12 = 25 + 3$ inte stämmer	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang		Motivera varför t.ex. $2 + 5 > 3 + 8$ inte stämmer	
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			

Lärardokumentation, forts.

LIKHETSTECKNET INNEBÖRD OCH PREALGEBRA, ÅRSKURS 3

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Beskriver godtagbart sina tankar om likhetstecknets innebörd med bilder, ord och matematiska symboler	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer			